

ตารางวิเคราะห์กระบวนการทำงาน

| Input | กระบวนการ | Output |
|-----------------|--------------------------------------|---|
| | งานจัดทำเอกสาร | |
| | การพิมพ์เอกสาร (ปริ้นเตอร์) | |
| กระดาษ | เครื่องปริ้นเตอร์ | กระดาษที่พิมพ์เสีย |
| หมึกพิมพ์ | | หมึกพิมพ์ที่ใช้แล้ว |
| ไฟฟ้า | | กลิ่นจากหมึกพิมพ์ |
| | | เสียงดังจากการพิมพ์และการถ่ายเอกสาร |
| | | ฝุ่นจากกระดาษ |
| | | ความร้อนจากเครื่องพิมพ์และเครื่องถ่ายเอกสาร |
| | การจัดเตรียมเอกสาร | |
| กระดาษ | | กระดาษที่พิมพ์เสีย |
| แฟ้มเอกสาร | | แฟ้มเอกสารชำรุด |
| แม่เหล็ก | | เศษลูกแม่เหล็ก |
| กรรไกรตัดกระดาษ | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน |
| ใบมีดตัดกระดาษ | | |
| เครื่องเขียน | | |
| | การทำลายเอกสาร | |
| กระดาษ | เครื่องย่อยเอกสาร | เศษกระดาษ |
| ไฟฟ้า | | ฝุ่นจากกระดาษ |
| | | กลิ่นจากเครื่องย่อยเอกสาร |
| | | เสียงดังจากเครื่องย่อยเอกสาร |
| | งานถ่ายเอกสาร | |
| กระดาษ | | กระดาษที่ถ่ายเอกสารเสีย |
| หมึกพิมพ์ | | หมึกพิมพ์ที่ใช้แล้ว |
| ไฟฟ้า | | กลิ่นจากหมึกพิมพ์ |
| | | เสียงดังจากการถ่ายเอกสาร |
| | งานประชาสัมพันธ์ | |
| | การจัดทำจดหมายข่าว/ | |
| | การจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ | |
| กระดาษ | | กระดาษที่พิมพ์เสีย |

ตารางวิเคราะห์กระบวนการทำงาน

| Input | กระบวนการ | Output |
|---------------------|-------------------------------|---|
| หมึกพิมพ์ | | กลิ่นจากหมึกพิมพ์ |
| ไฟฟ้า | | เสียงจากเครื่องพิมพ์เอกสาร |
| | | |
| | การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | |
| กระดาษ | | เศษกระดาษ |
| อุปกรณ์เครื่องเขียน | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน |
| ไฟฟ้า | | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD |
| อุปกรณ์ตกแต่ง | | ขยะจากอุปกรณ์ตกแต่ง |
| | | |
| | งานทำสื่อมัลติมีเดีย | |
| เครื่องคอมพิวเตอร์ | | ความร้อนจากเครื่องคอมพิวเตอร์ |
| ไฟฟ้า | | การแผ่รังสีจากหน้าจอคอมพิวเตอร์ |
| | | |
| | โทรศัพท์โอเพอเรเตอร์/ | |
| | เสียงตามสาย | |
| ไฟฟ้า | | เสียงจากโทรศัพท์ |
| | | เสียงจากแอร์คอนิชั่น |
| | | เสียงจากเครื่องเสียงตามสาย |
| | การประชุมภายใน | |
| กระดาษ | | กระดาษที่ใช้แล้ว |
| แฟ้มเอกสาร | | แฟ้มเอกสารชำรุด |
| ปากกา | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน |
| ไฟฟ้า | | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD |
| | การจัดอบรมภายใน | |
| กระดาษ | | กระดาษที่ใช้แล้ว |
| แฟ้มเอกสาร | | แฟ้มเอกสารชำรุด |
| ปากกา | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน |
| ไฟฟ้า | | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD |
| อาหารจัดเลี้ยง | | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม |

ตารางวิเคราะห์กระบวนการทำงาน

| Input | กระบวนการ | Output |
|----------------------|-------------------------------|---|
| | การรับประทานอาหาร | |
| อาหาร | | เศษอาหาร |
| เครื่องดื่มน้ำ | | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่มน้ำ |
| | | |
| | การทำความสะอาดภายนอก | |
| น้ำ | | น้ำเสีย |
| น้ำยาทำความสะอาด | | ขยะจากฟองน้ำ |
| ฟองน้ำ | | |
| | | |
| | การทำความสะอาดสำนักงาน | |
| เครื่องดูดฝุ่น | | เสียงดังจากเครื่องดูดฝุ่น |
| น้ำ | | น้ำเสียจากการทำความสะอาด |
| น้ำยาทำความสะอาด | | ขยะจากบรรจุภัณฑ์น้ำยา |
| ผ้าทำความสะอาด | | เศษผ้าที่ใช้แล้ว |
| ไม้ถูพื้น | | เศษฝุ่นจากพื้น |
| ไม้กวาด | | ฝุ่นละออง |
| | การทำความสะอาดห้องน้ำ | |
| น้ำ | | น้ำเสีย |
| น้ำยาทำความสะอาด | | กลิ่นจากน้ำยาทำความสะอาด |
| ผ้าทำความสะอาด | | ขยะจากบรรจุภัณฑ์น้ำยา |
| ฟองน้ำทำความสะอาด | | ขยะจากผ้าและฟองน้ำ |
| | | กระดาษทิชชูใช้แล้ว |
| | กิจกรรมการเรียนการสอน | |
| กระดาษ | | กระดาษที่ใช้แล้ว |
| อุปกรณ์เครื่องเขียน | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน |
| ไฟฟ้า | | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD |
| เครื่องฉายทึบแสง | | ความร้อนจากเครื่องฉายทึบแสง |
| เครื่องฉายภาพสามมิติ | | ความร้อนจากเครื่องฉายภาพสามมิติ |
| | | |

ตารางวิเคราะห์กระบวนการทำงาน

| Input | กระบวนการ | Output |
|---------------------|------------------------------|--|
| | กิจกรรมร้านไปรษณีย์ | |
| กระดาษ | | กระดาษที่ใช้แล้ว |
| กล่องพัสดุ | | เศษกล่องพัสดุ |
| ไฟฟ้า | | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD |
| อุปกรณ์เครื่องเขียน | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน |
| | กิจกรรมร้านกาแฟ | |
| อาหารและเครื่องดื่ม | | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม เศษอาหาร |
| ไฟฟ้า | | เสียงจากเครื่องปั่นน้ำดื่ม |
| กระดาษทิชชู | | กระดาษทิชชูที่ใช้แล้ว |
| ฟองน้ำทำความสะอาด | | ขยะจากผ้าและฟองน้ำ |
| น้ำ | | น้ำเสีย |
| | กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | |
| กระดาษ | | เศษกระดาษ |
| หมึกพิมพ์ | | หมึกพิมพ์ที่ใช้แล้ว |
| อุปกรณ์เครื่องเขียน | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน |
| ไฟฟ้า | | ความร้อนจากการใช้ไฟฟ้าภายในอาคาร |
| อาหารและเครื่องดื่ม | | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม เศษอาหาร |
| ถังดับเพลิง | | เศษผงเคมี |
| น้ำมันเบนซิน | | คราบน้ำมันเบนซิน |
| แฟ้มเอกสาร | | แฟ้มเอกสารชำรุด |
| | กิจกรรมประชุมจาก | |
| | หน่วยงานภายนอก | |
| กระดาษ | | กระดาษที่ใช้แล้ว |
| แฟ้มเอกสาร | | แฟ้มเอกสารชำรุด |
| ปากกา | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน |
| ไฟฟ้า | | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD |
| อาหารจัดเลี้ยง | | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม |
| | กิจกรรมพื้นที่สีเขียว | |
| สนามหญ้า | | กลิ่นน้ำโคลนจากการรดน้ำต้นไม้ |

ตารางวิเคราะห์กระบวนการทำงาน

| Input | กระบวนการ | Output |
|--------------|---------------------|---------------------------|
| ต้นไม้ | | ขยะปฏิกูล |
| น้ำ | | |
| | กิจกรรมไฟฟ้าลัดวงจร | |
| ไฟฟ้า | | กลิ่นอุปกรณ์ไฟฟ้าไหม้ |
| อุปกรณ์ไฟฟ้า | | เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เสียหาย |
| | กิจกรรมเหตุอัคคีภัย | |
| ความร้อน | | ขยะจากเพลิงไหม้ |
| อากาศ | | เขม่าจากเพลิงไหม้ |
| เชื้อเพลิง | | ควันจากเพลิงไหม้ |
| | | การระเหยของสารเคมี |
| | | น้ำทิ้งจากการดับเพลิง |

ทะเบียนระบุและประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากร(Input) ปี 2564

แผนก/ฝ่าย/ส่วนงาน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

| กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Input) | ประเภทผลกระทบ | | | | D | I | สถานะ N/A/E | กฎหมาย | | โอกาสที่จะเกิด | | | | | รวม L | ความรุนแรง | | | รวม C | L x C | ระดับนัยสำคัญ | | | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน |
|--|--------------------------|---------------|---|-----|----|---|---|----------------|--------|---|----------------|----|----|----|----|----------|------------|----|----|----------|-------|---------------|---|---|-------------------------|
| | | EL | W | F/G | RM | | | | Y | N | L1 | L2 | L3 | L4 | L5 | | C1 | C2 | C3 | | | L | M | H | |
| งานจัดทำเอกสาร | กระดาษ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 8 | 1 | 2 | 1 | 3 | 24 | | P | | |
| | หมึกพิมพ์ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 27 | P | | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 81 | | | P | |
| การจัดเตรียมเอกสาร | กระดาษ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 | 4 | 40 | | P | | |
| | เพิ่มเอกสาร | | | | P | P | | N | | P | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 27 | P | | | |
| | แม่ค | | | | P | P | | N | | P | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 1 | 1 | 1 | 3 | 42 | | P | | |
| | เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 | P | | | |
| การทำลายเอกสาร/เครื่องย่อยเอกสาร | กระดาษ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 8 | 1 | 2 | 1 | 3 | 24 | P | | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 3 | 3 | 1 | 7 | 63 | | | P | |
| งานถ่ายเอกสาร | กระดาษ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 | 4 | 40 | | P | | |
| | หมึกพิมพ์ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 | P | | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 81 | | | P | |
| การจัดทำจดหมายข่าว/ การจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ | กระดาษ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 1 | 2 | 1 | 4 | 36 | P | | | |
| | หมึกพิมพ์ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 | P | | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 81 | | | P | |
| การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | กระดาษ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 8 | 1 | 2 | 3 | 6 | 48 | | P | | |
| | อุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | 1 | 1 | 3 | 5 | 55 | | P | | |
| | อุปกรณ์ตกแต่ง | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 | 40 | | P | | |
| | ครรไกร | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 12 | 1 | 1 | 2 | 4 | 48 | | P | | |
| | ไม้บรรทัด | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 1 | 1 | 2 | 4 | 56 | | P | | |
| งานทำสื่อมัลติมีเดีย | เครื่องคอมพิวเตอร์ | P | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 8 | 3 | 3 | 3 | 9 | 72 | | | P | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 8 | 3 | 3 | 3 | 9 | 72 | | | P | |
| โทรศัพท์มือถือ/ | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 8 | 3 | 3 | 3 | 9 | 72 | | | P | |
| เสียงตามสาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การประชุมภายใน | กระดาษ | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 | 4 | 40 | | P | | |
| | เพิ่มเอกสาร | | | | P | P | | N | | P | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 27 | P | | | |
| | ปากกา | | | | P | P | | N | | P | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 | P | | | |

| กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Input) | ประเภทผลกระทบ | | | | D | I | สถานะ N/A/E | กฎหมาย | | โอกาสที่จะเกิด | | | | | รวม L | ความรุนแรง | | | รวม C | L x C | ระดับนัยสำคัญ | | | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน |
|------------------------|--------------------------|---------------|---|-----|----|---|---|----------------|--------|---|----------------|----|----|----|----|----------|------------|----|----|----------|-------|---------------|---|---|-------------------------|
| | | EL | W | F/G | RM | | | | Y | N | L1 | L2 | L3 | L4 | L5 | | C1 | C2 | C3 | | | L | M | H | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 81 | | | P | |
| การจัดอบรมภายใน | กระดาษ | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 | 4 | 40 | | P | | |
| | เพิ่มเอกสาร | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 | P | | | |
| | ปากกา | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 | P | | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 81 | | | P | |
| | อาหารจัดเลี้ยง | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 | 4 | 44 | | P | | |
| การรับประทานอาหาร | อาหาร | | | | P | P | | N | P | | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 9 | 1 | 1 | 3 | 5 | 45 | | P | | |
| | เครื่องดื่ม | | P | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 3 | 5 | 50 | | P | | |
| การทำความสะอาดสถานะ | น้ำ | | P | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 3 | 6 | 60 | | P | | |
| | น้ำยาทำความสะอาด | | P | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 3 | 5 | 50 | | P | | |
| | ฟองน้ำ | | | | P | P | | N | P | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 1 | 1 | 3 | 5 | 70 | | | P | |
| การทำความสะอาดสำนักงาน | น้ำ | P | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | 1 | 2 | 3 | 6 | 66 | | | P | |
| | น้ำยาทำความสะอาด | | P | | | P | | N | P | | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 3 | 6 | 48 | | P | | |
| | ผ้าทำความสะอาด | | P | | | P | | N | P | | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 | 40 | | P | | |
| | ไม้ถูพื้น | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 | 40 | | P | | |
| | ไม้กวาด | | | | P | P | | N | P | | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 3 | 5 | 55 | | P | | |
| การทำความสะอาดห้องน้ำ | น้ำ | | P | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 3 | 6 | 60 | | P | | |
| | น้ำยาทำความสะอาด | | P | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 1 | 1 | 3 | 5 | 45 | | P | | |
| | ผ้าทำความสะอาด | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | 1 | 1 | 2 | 4 | 44 | | P | | |
| | ฟองน้ำทำความสะอาด | | | | P | P | | N | P | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 3 | 5 | 50 | | P | | |
| กิจกรรมการเรียนการสอน | กระดาษ | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 1 | 2 | 3 | 6 | 54 | | P | | |
| | อุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | P | | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 9 | 1 | 1 | 2 | 4 | 36 | P | | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 81 | | | P | |
| | เครื่องฉายทึบแสง | P | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | 1 | 2 | 3 | 6 | 66 | | | P | |
| | เครื่องฉายภาพสามมิติ | P | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | 1 | 2 | 3 | 6 | 66 | | | P | |
| กิจกรรมร้านไปรษณีย์ | กระดาษ | | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 1 | 2 | 3 | 6 | 54 | | P | | |
| | กล่องพัสดุ | | | | | P | | N | P | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 2 | 2 | 5 | 50 | | P | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 81 | | | P | |
| | อุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 | 40 | | P | | |
| กิจกรรมร้านกาแฟ | อาหารและเครื่องดื่ม | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 3 | 5 | 50 | | P | | |

| กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Input) | ประเภทผลกระทบ | | | | D | I | สถานะ N/A/E | กฎหมาย | | โอกาสที่จะเกิด | | | | | รวม L | ความรุนแรง | | | รวม C | L x C | ระดับนัยสำคัญ | | | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน |
|-----------------------|--------------------------|---------------|---|-----|----|---|---|----------------|--------|---|----------------|----|----|----|----|----------|------------|----|----|----------|-------|---------------|---|---|-------------------------|
| | | EL | W | F/G | RM | | | | Y | N | L1 | L2 | L3 | L4 | L5 | | C1 | C2 | C3 | | | L | M | H | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9 | 99 | | | P | |
| | กระดาษพิษ | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 9 | 1 | 2 | 3 | 6 | 54 | | P | | |
| | ฟองน้ำทำความสะอาด | | | | P | P | | N | P | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 2 | 2 | 5 | 50 | | P | | |
| | น้ำ | | P | | | P | | N | P | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 1 | 2 | 3 | 6 | 54 | | P | | |
| กิจกรรมอบรมอัครภัย | กระดาษ | | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 10 | 1 | 2 | 3 | 6 | 60 | | P | | |
| | หมึกพิมพ์ | | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 | P | | | |
| | อุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 4 | 40 | | P | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 11 | 3 | 3 | 3 | 9 | 99 | | | P | |
| | อาหารและเครื่องดื่ม | | | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 3 | 5 | 50 | | P | | |
| | ถังดับเพลิง | | | | | P | | N | P | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 | 2 | 1 | 6 | 36 | P | | | |
| | น้ำมันเบนซิน | | | | | P | | A | P | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 | 2 | 1 | 6 | 36 | P | | | |
| | เพิ่มเอกสาร | | | | | P | | N | P | | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 27 | P | | | |
| กิจกรรมประชุมจาก | กระดาษ | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 | 4 | 40 | | P | | |
| หน่วยงานภายนอก | เพิ่มเอกสาร | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 27 | P | | | |
| | ปากกา | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 30 | P | | | |
| | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 81 | | | P | |
| | อาหารจัดเลี้ยง | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 1 | 3 | 5 | 50 | | P | | |
| กิจกรรมพื้นที่สีเขียว | สนามหญ้า | | | | P | P | | N | P | | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 3 | 5 | 50 | | P | | |
| | ต้นไม้ | | | | P | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 2 | 5 | 50 | | P | | |
| | น้ำ | | P | | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 | 2 | 2 | 5 | 50 | | | P | |
| ไฟฟ้าลัดวงจร | ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 10 | 3 | 1 | 3 | 7 | 70 | | | P | |
| | อุปกรณ์ไฟฟ้า | P | | | | P | | A | P | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 2 | 1 | 3 | 6 | 66 | | P | | |
| เหตุอัครภัย | ความร้อน | P | | | | P | | E | P | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 | 1 | 3 | 7 | 42 | P | | | |
| | อากาศ | | | P | | P | | E | P | | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | 24 | | P | | |
| | เชื้อเพลิง | | | P | | P | | E | P | | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 8 | 1 | 1 | 3 | 5 | 40 | P | | | |

ประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านมลพิษ [โอกาสในการเกิด พิจารณา ตั้งแต่ L1 - L6 (ทางตรง) L1 - L7 (ทางอ้อม)], [ความรุนแรง พิจารณา ตั้งแต่ C1 - C3]

| ปัญหาตามประเภทกิจกรรม | ประเภททรัพยากร พลังงาน วัสดุ | | สถานะการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| D = ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางตรง | EL = Electric ไฟฟ้า | F/G = Fuel / Gas เชื้อเพลิง | N = Normal สถานะปกติ |
| I = ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางอ้อม | W = Water น้ำ | RM = Raw material วัสดุ | A = Abnormal สถานะผิดปกติ |
| กฎหมาย Y = มีกฎหมาย | N = ไม่มีกฎหมาย | | E = Emergency สถานะฉุกเฉิน |

จัดทำโดยนางสาวกชพร พงษ์พยัคเลิศ วันที่ 26 ม.ค.64
 ตรวจสอบโดย อาจารย์ณัฏฐ์ ไซวิโน วันที่ 27 ม.ค.64
 อนุมัติโดยศ.รัตนา รักรการ วันที่ 18 ก.พ.64

| กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Input) | ประเภทผลกระทบ | | | | D | I | สถานะ N/A/E | กฎหมาย | | โอกาสที่จะเกิด | | | | | รวม L | ความรุนแรง | | | รวม C | L x C | ระดับนัยสำคัญ | | | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน |
|-----------|--------------------------|---------------|---|-----|----|---|---|----------------|--------|---|----------------|----|----|----|----|----------|------------|----|----|----------|-------|---------------|---|---|-------------------------|
| | | EL | W | F/G | RM | | | | Y | N | L1 | L2 | L3 | L4 | L5 | | C1 | C2 | C3 | | | L | M | H | |

ทะเบียนระบุและประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านมลพิษ (Output) ปี 2564

แผนก/ฝ่าย/ส่วนงาน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

| กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Output) | ประเภทผลกระทบ | | | | D | I | สถานะ N/A/E | กฎหมาย | | โอกาสที่จะเกิด | | | | | | | รวม L | ความรุนแรง | | | | รวม C | L x C | ระดับนัยสำคัญ | | | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน |
|-------------------------------|--|---------------|----|----|----|---|---|----------------|--------|---|----------------|----|----|----|----|----|----|----------|------------|----|----|----|----------|-------|---------------|---|---|-------------------------|
| | | AP | WP | NP | WA | | | | Y | N | L1 | L2 | L3 | L4 | L5 | L6 | L7 | | C1 | C2 | C3 | C4 | | | L | M | H | |
| งานจัดทำเอกสาร | กระดาษที่พิมพ์เสีย | | | | P | P | | N | | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 40 | P | | | |
| | หมึกพิมพ์ที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | | P | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | |
| | กลิ่นจากหมึกพิมพ์ | P | | | | | P | N | | P | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 44 | P | | | |
| | เสียงดังจากการพิมพ์และการถ่ายเอกสาร | | | P | | | P | N | | P | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 44 | P | | | |
| | ฝุ่นจากกระดาษ | P | | | | | P | N | | P | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 45 | P | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องพิมพ์ | P | | | | | P | A | P | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 60 | | P | |
| การจัดเตรียมเอกสาร | กระดาษที่พิมพ์เสีย | | | | P | P | | N | | P | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 45 | P | | | |
| | แฟ้มเอกสารชำรุด | | | | P | P | | N | | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 28 | P | | | |
| | เศษลูกเม็ท | | | | P | P | | N | | P | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 45 | P | | | |
| | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | | P | N | P | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | P | | |
| การทำลายเอกสาร | ฝุ่นจากกระดาษ | P | | | | | P | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 45 | P | | | |
| | กลิ่นจากเครื่องย่อยเอกสาร | P | | | | | P | N | P | | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | |
| | เสียงดังจากเครื่องย่อยเอกสาร | | | P | | | P | N | P | | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | |
| งานถ่ายเอกสาร | กระดาษที่ถ่ายเอกสารเสีย | | | | P | P | | N | P | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 56 | | P | | |
| | หมึกพิมพ์ ที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | P | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | |
| | กลิ่นจากหมึกพิมพ์ | P | | | | | P | N | | P | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 44 | P | | | |
| | เสียงดังจากการถ่ายเอกสาร | | | P | | | P | N | | P | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 44 | P | | | |
| งานประชาสัมพันธ์ | กระดาษที่พิมพ์เสีย | | | | P | P | | N | P | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 55 | P | | | |
| การจัดทำจดหมายข่าว/ | กลิ่นจากหมึกพิมพ์ | P | | | | | P | N | | P | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 44 | P | | | |
| การจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ | เสียงจากเครื่องพิมพ์เอกสาร | | | P | | | P | N | | P | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 44 | P | | | |
| การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | อุปกรณ์ตกแต่ง | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | |
| | เศษกระดาษ | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | |
| | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | P | | | | | P | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศเครื่อง LCD | | | | P | P | | N | | P | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 66 | | P | | |
| | ขยะจากอุปกรณ์ตกแต่ง | | | | | | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | |
| งานทำสื่อมัลติมีเดีย | การแห้งสีจากหน้าจอกอมพิวเตอร์ | P | | | | | P | A | P | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 60 | | P | | |
| | ความร้อนจากเครื่องคอมพิวเตอร์ | P | | | | | P | A | P | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 60 | | P | | |
| โทรศัพท์มือถือ/ | เสียงจากโทรศัพท์ | | | P | | | P | N | P | | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 48 | | P | | |
| เสียงตามสาย | เสียงจากแอร์คอนดิชัน | | | P | | | P | N | P | | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 48 | | P | | |

| กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Output) | ประเภทผลกระทบ | | | | D | I | สถานะ N/A/E | กฎหมาย | | โอกาสที่จะเกิด | | | | | | | รวม L | ความรุนแรง | | | | รวม C | L x C | ระดับนัยสำคัญ | | | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน | |
|------------------------|---|---------------|----|----|----|---|---|----------------|--------|---|----------------|----|----|----|----|----|----|----------|------------|----|----|----|----------|-------|---------------|---|---|-------------------------|---|
| | | AP | WP | NP | WA | | | | Y | N | L1 | L2 | L3 | L4 | L5 | L6 | L7 | | C1 | C2 | C3 | C4 | | | L | M | H | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L |
| | เสียงจากเครื่องเสียงตามสาย | | | P | | P | | N | P | | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 48 | | P | | | |
| การประชุมภายใน | กระดาษที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 36 | P | | | | |
| | เพิ่มเอกสารชำรุด | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 28 | P | | | | |
| | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | P | | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | P | | | | | P | A | P | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 66 | | P | | | |
| การจัดอบรมภายใน | กระดาษที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 36 | P | | | | |
| | เพิ่มเอกสารชำรุด | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 28 | P | | | | |
| | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | P | | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | P | | | | | P | A | P | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 66 | | P | | | |
| | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร พลาสติก เครื่องดื่ม | | | | P | P | | N | P | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 77 | | | P | | |
| การรับประทานอาหาร | เศษอาหาร | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 | 63 | | P | | | |
| | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร พลาสติก เครื่องดื่ม | | | | P | P | | N | P | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 | 77 | | | P | | |
| การทำความสะอาดภายนอก | น้ำเสีย | | P | | | P | | N | P | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 55 | | P | | | |
| | ขยะจากฟองน้ำ | | | | P | P | | N | P | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 45 | P | | | | |
| การทำความสะอาดสำนักงาน | เสียงดังจากเครื่องดูดฝุ่น | | | P | | P | | N | P | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 45 | | | P | | |
| | น้ำเสียจากการทำความสะอาด | | P | | | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 45 | | P | | | |
| | ขยะจากบรรจุภัณฑ์น้ำยา | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 42 | P | | | | |
| | เศษผ้าที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | P | | | | |
| | เศษฝุ่นจากพื้น | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | | |
| | ฝุ่นละออง | P | | | | P | | N | P | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | | P | | | |
| การทำความสะอาดห้องน้ำ | น้ำเสีย | | P | | | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 48 | | P | | | | |
| | กลิ่นจากน้ำยาทำความสะอาด | | P | | | P | | N | P | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | | |
| | ขยะจากบรรจุภัณฑ์น้ำยา | | | | P | P | | N | P | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 45 | P | | | | |
| | ขยะจากผ้าและฟองน้ำ | | | | P | P | | N | P | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 40 | P | | | | |
| | กระดาษทิชชูที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | P | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 60 | | P | | | |
| กิจกรรมการเรียนการสอน | กระดาษที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 36 | P | | | | |
| | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | P | | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | P | | | | P | | A | P | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 66 | | P | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องฉายทึบแสง | P | | | | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 42 | | P | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องฉายภาพสามมิติ | P | | | | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 42 | | P | | | |
| กิจกรรมร้านไปรษณีย์ | กระดาษที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 36 | P | | | | |
| | เศษกล่องพัสดุ | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | P | | | | |

| กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Output) | ประเภทผลกระทบ | | | | D | I | สถานะ N/A/E | กฎหมาย | | โอกาสที่จะเกิด | | | | | | | รวม L | ความรุนแรง | | | | รวม C | L x C | ระดับนัยสำคัญ | | | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน |
|-----------------------------|--|---------------|----|----|----|---|---|----------------|--------|---|----------------|----|----|----|----|----|----|----------|------------|----|----|----|----------|-------|---------------|---|---|-------------------------|
| | | AP | WP | NP | WA | | | | Y | N | L1 | L2 | L3 | L4 | L5 | L6 | L7 | | C1 | C2 | C3 | C4 | | | L | M | H | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | P | | | | | P | A | | P | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 66 | P | | | |
| | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 36 | P | | | |
| กิจกรรมร้านอาหาร | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม เศษอาหาร | | | | P | | P | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 32 | P | | | |
| | เสียงจากเครื่องปั่นน้ำดื่ม | | | P | | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 32 | P | | | |
| | กระดาษที่ชำรุดแล้ว | | | | P | P | | N | | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | P | | | |
| | ขยะจากผ้าและฟองน้ำ | | | | P | P | | N | | P | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 50 | | P | | |
| | น้ำเสีย | | P | | | P | | N | | P | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 48 | P | | | |
| กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | เศษกระดาษ | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 45 | P | | | |
| | หมึกพิมพ์ที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | P | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 44 | P | | | |
| | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | P | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 54 | | P | | |
| | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม เศษอาหาร | | | | P | P | | N | P | | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 56 | | P | | |
| | เศษผงเคมี | P | | | | | P | N | P | | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 66 | | P | | |
| | คราบน้ำมันเบนซิน | | | | | | P | N | | P | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 10 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 60 | | P | | |
| | แท็บเล็ตเอกสารชำรุด | | | | | | P | N | | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | P | | | |
| การประชุม | กระดาษที่ใช้แล้ว | P | | | | | P | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 45 | | P | | |
| คณะกรรมการต่าง ๆ | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 54 | P | | | |

| กระบวนการ | ปัญหาสิ่งแวดล้อม (Output) | ประเภทผลกระทบ | | | | D | I | สถานะ N/A/E | กฎหมาย | | โอกาสที่จะเกิด | | | | | | | รวม L | ความรุนแรง | | | | รวม C | L x C | ระดับนัยสำคัญ | | | กระบวนการควบคุม/ป้องกัน |
|-----------------------|---|---------------|----|----|----|---|---|----------------|--------|---|----------------|----|----|----|----|----|----|----------|------------|----|----|----|----------|-------|---------------|---|---|-------------------------|
| | | AP | WP | NP | WA | | | | Y | N | L1 | L2 | L3 | L4 | L5 | L6 | L7 | | C1 | C2 | C3 | C4 | | | L | M | H | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | | | | P | P | | N | | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 36 | P | | | |
| | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม | P | | | | P | | N | P | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 | 77 | | P | | |
| | กลิ่นน้ำเน่าเสียจากคลอง | P | | | | | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | | | | |
| | ขยะปฏิกูล | | | | | P | | N | P | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 60 | | | | |
| กิจกรรมประชุมจาก | กระดาษที่ใช้แล้ว | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 45 | P | | | |
| หน่วยงานภายนอก | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | | | | P | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 54 | P | | | |
| | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | | | | | | P | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 36 | P | | | |
| | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม | P | | | | P | | N | P | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 | 77 | | | P | |
| | กลิ่นน้ำเน่าเสียจากคลอง | P | | | | P | | N | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 40 | | P | | |
| | ขยะปฏิกูล | P | | | | P | | N | P | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 60 | | P | | |
| กิจกรรมพื้นที่สีเขียว | ท่อน้ำประปาแตก | P | | | | P | | N | P | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 66 | | P | | |
| | กลิ่นอุปกรณ์ไฟฟ้าใหม่ | | P | | | P | | N | P | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 60 | P | | | |
| | เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เสียหาย | | P | | | | P | | P | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 54 | P | | | |
| ไฟฟ้าลัดวงจร | ขยะจากเพลิงไหม้ | P | | | | P | | E | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 48 | | P | | |
| | เขม่าจากเพลิงไหม้ | P | | | | P | | E | P | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 66 | | P | | |
| เหตุอัคคีภัย | ควันจากเพลิงไหม้ | | | | P | P | | E | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 60 | | P | | |
| | การระเหยของสารเคมี | P | | | | P | | E | P | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 56 | | P | | |
| | น้ำทิ้งจากการดับเพลิง | P | | | | P | | E | P | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 66 | | P | | |

ประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านมลพิษ [โอกาสในการเกิด พิจารณา ตั้งแต่ L1 - L6 (ทางตรง) L1 - L7 (ทางอ้อม)] , [ความรุนแรง พิจารณา ตั้งแต่ C1 - C4]

| ปัญหาตามประเภทกิจกรรม | ประเภทมลพิษ | สถานะการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม |
|-----------------------------|--|------------------------------|
| D = ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางตรง | AP = Air Pollution มลพิษอากาศ NP = Noise Pollution มลพิษเสียง | N = Normal สภาวะปกติ |
| I = ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางอ้อม | WP = Water Pollution มลพิษทางน้ำ WA- Waste ขยะ/ของเสีย | A = Abnormal สภาวะผิดปกติ |
| | กฎหมาย Y = มีกฎหมาย N = ไม่มีกฎหมาย | E = Emergency สภาวะฉุกเฉิน |

จัดทำโดยนางสาวกชพรณ พงษ์พิทักษ์เลิศ วันที่ 26-Jan-64
 ตรวจสอบโดย อาจารย์ชนพรรัตน์ ไชยวิโน วันที่ 27-Jan-64
 อนุมัติโดยศศ.รัตนารักการ วันที่ 18-Feb-64

ทะเบียนจัดลำดับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีนัยสำคัญ

แผนก อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14)

| ลำดับ | กิจกรรม | ปัญหาสิ่งแวดล้อม | คะแนน | ระดับนัยสำคัญ | กระบวนการควบคุม /ป้องกัน |
|-------|----------------------------------|----------------------|-------|---------------|--------------------------------------|
| 1 | กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | ไฟฟ้า | 99 | H | 1. การรณรงค์ปิด-เปิดเครื่องปรับอากาศ |
| 2 | กิจกรรมร้านค้ากาแฟ | ไฟฟ้า | 99 | H | 2. การใช้ไฟกระดุกเมื่อไม่ใช้งาน |
| 3 | งานจัดทำเอกสาร | ไฟฟ้า | 81 | H | 3. การจัดโครงการลดใช้พลังงาน |
| 4 | การทำลายเอกสาร/เครื่องย่อยเอกสาร | ไฟฟ้า | 81 | H | 4. การแต่งตั้งผู้พิทักษ์ไฟฟ้า |
| 5 | งานถ่ายเอกสาร | ไฟฟ้า | 81 | H | |
| 6 | การจัดทำจดหมายข่าว/ | ไฟฟ้า | 81 | H | |
| 7 | การจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ | ไฟฟ้า | 81 | H | |
| 8 | การประชุมภายใน | ไฟฟ้า | 81 | H | |
| 9 | การจัดอบรมภายใน | ไฟฟ้า | 81 | H | |
| 10 | งานทำสื่อมัลติมีเดีย | ไฟฟ้า | 72 | H | |
| 11 | โทรศัพท์ไอเปอเรเตอร์/ | ไฟฟ้า | 72 | H | |
| 12 | การทำลายเอกสาร/เครื่องย่อยเอกสาร | ไฟฟ้า | 63 | H | |
| 13 | กิจกรรมการเรียนการสอน | ไฟฟ้า | 81 | H | |
| 14 | กิจกรรมร้านไปรษณีย์ | ไฟฟ้า | 81 | H | |
| 15 | กิจกรรมประชุมจากหน่วยงานภายนอก | ไฟฟ้า | 81 | H | |
| 16 | ไฟฟ้าลัดวงจร | ไฟฟ้า | 70 | H | |
| 17 | งานทำสื่อมัลติมีเดีย | เครื่องคอมพิวเตอร์ | 72 | H | การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ |
| 18 | การทำความสะอาดภายนอก | ฟองน้ำ | 70 | H | การคัดแยกขยะ |
| 19 | การทำความสะอาดสำนักงาน | น้ำ | 66 | H | มาตรการการใช้น้ำ |
| 20 | กิจกรรมการเรียนการสอน | เครื่องฉายทึบแสง | 66 | H | ข้อปฏิบัติการใช้เครื่องฉายทึบแสง |
| 21 | กิจกรรมการเรียนการสอน | เครื่องฉายภาพสามมิติ | 66 | H | ข้อปฏิบัติการใช้เครื่องฉายสามมิติ |
| 22 | กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | กระดาษ | 66 | M | มาตรการการใช้กระดาษ |
| 23 | การทำความสะอาดห้องน้ำ | น้ำ | 60 | M | มาตรการการใช้น้ำ |
| 24 | การทำความสะอาดภายนอก | น้ำ | 60 | M | มาตรการการใช้น้ำ |
| 25 | กิจกรรมพื้นที่สีเขียว | น้ำ | 50 | M | มาตรการการใช้น้ำ |
| 26 | ไฟฟ้าลัดวงจร | อุปกรณ์ไฟฟ้า | 66 | M | แผนการบำรุงรักษา |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------|----|---|--------------------------------------|
| 27 | การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | ไม้บรรทัด | 56 | M | มาตรการประหยัดทรัพยากร |
| 28 | การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | อุปกรณ์เครื่องเขียน | 55 | M | มาตรการประหยัดทรัพยากร |
| 29 | การรับประทานอาหาร | เครื่องดื่มน้ำ | 50 | M | การคัดแยกขยะ |
| 30 | การทำความสะอาดภาชนะ | น้ำยาทำความสะอาด | 50 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 31 | การทำความสะอาดห้องน้ำ | ฟองน้ำทำความสะอาด | 50 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 32 | กิจกรรมร้านไปรษณีย์ | กล่องพัสดุ | 50 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 33 | กิจกรรมร้านกาแฟ | อาหารและเครื่องดื่ม | 50 | M | การคัดแยกขยะ |
| 34 | กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | อาหารและเครื่องดื่ม | 50 | M | การคัดแยกขยะ |
| 35 | กิจกรรมประชุมจากหน่วยงานภายนอก | อาหารจัดเลี้ยง | 50 | M | การคัดแยกขยะ |
| 36 | กิจกรรมประชุมจากหน่วยงานภายนอก | สนามหญ้า | 50 | M | การแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ |
| 37 | กิจกรรมประชุมจากหน่วยงานภายนอก | ต้นไม้ | 50 | M | การแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ |
| 38 | การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | กระดาษ | 48 | M | มาตรการการใช้กระดาษ |
| 39 | การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | กรรไกร | 48 | M | มาตรการการใช้ทรัพยากร |
| 40 | การทำความสะอาดสำนักงาน | น้ำยาทำความสะอาด | 48 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 41 | การรับประทานอาหาร | อาหาร | 45 | M | การคัดแยกขยะ |
| 42 | การทำความสะอาดห้องน้ำ | น้ำยาทำความสะอาด | 45 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 43 | การจัดอบรมภายใน | อาหารจัดเลี้ยง | 44 | M | การคัดแยกขยะ |
| 44 | การทำความสะอาดห้องน้ำ | ผ้าทำความสะอาด | 44 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 45 | การจัดเตรียมเอกสาร | แม่ึก | 42 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 46 | การจัดเตรียมเอกสาร | กระดาษ | 40 | M | มาตรการการใช้กระดาษ |
| 47 | งานถ่ายเอกสาร | กระดาษ | 40 | M | มาตรการการใช้กระดาษ |
| 48 | การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | อุปกรณ์ตกแต่ง | 40 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 49 | การประชุมภายใน | กระดาษ | 40 | M | มาตรการการใช้กระดาษ |
| 50 | การจัดอบรมภายใน | กระดาษ | 40 | M | มาตรการการใช้กระดาษ |
| 51 | การทำความสะอาดสำนักงาน | ผ้าทำความสะอาด | 40 | M | |
| 52 | การทำความสะอาดสำนักงาน | ไม้ถูพื้น | 40 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 53 | กิจกรรมร้านไปรษณีย์ | อุปกรณ์เครื่องเขียน | 40 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 54 | กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | อุปกรณ์เครื่องเขียน | 40 | M | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 55 | กิจกรรมประชุมจากหน่วยงานภายนอก | กระดาษ | 40 | M | |
| 56 | เหตุอัครศึกษา | เชือกเพลิง | 40 | L | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------|----|---|--------------------------------------|
| 57 | เหตุอัคคีภัย | ความร้อน | 40 | L | |
| 58 | การจัดทำจดหมายข่าว/ | กระดาษ | 36 | L | |
| 59 | กิจกรรมการเรียนการสอน | อุปกรณ์เครื่องเขียน | 36 | L | |
| 60 | กิจกรรมอบรมอัคคีภัย | ถังดับเพลิง | 36 | L | |
| 61 | กิจกรรมอบรมอัคคีภัย | น้ำมันเบนซิน | 36 | L | |
| 62 | การจัดเตรียมเอกสาร | เครื่องเขียน | 30 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 63 | งานถ่ายเอกสาร | หมึกพิมพ์ | 30 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 64 | การประชุมภายใน | ปากกา | 30 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 65 | การจัดอบรมภายใน | แฟ้มเอกสาร | 30 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 66 | การจัดอบรมภายใน | ปากกา | 30 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 67 | กิจกรรมอบรมอัคคีภัย | หมึกพิมพ์ | 30 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 68 | กิจกรรมประชุมจากหน่วยงานภายนอก | ปากกา | 30 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 69 | งานจัดทำเอกสาร | หมึกพิมพ์ | 27 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 70 | การจัดเตรียมเอกสาร | แฟ้มเอกสาร | 27 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 71 | การประชุมภายใน | แฟ้มเอกสาร | 27 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 72 | กิจกรรมอบรมอัคคีภัย | แฟ้มเอกสาร | 27 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 73 | กิจกรรมประชุมจากหน่วยงานภายนอก | แฟ้มเอกสาร | 27 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 74 | งานจัดทำเอกสาร | กระดาษ | 24 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 75 | การทำลายเอกสาร/เครื่องย่อยเอกสาร | กระดาษ | 24 | L | การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 76 | เหตุอัคคีภัย | อากาศ | 24 | L | มาตรการควบคุมมลพิษทางเสียง |

ทะเบียนจัดลำดับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีนัยสำคัญ

แผนก อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14)

| ลำดับ | กิจกรรม | ปัญหาสิ่งแวดล้อม | คะแนน | ระดับนัยสำคัญ | กระบวนการควบคุม /ป้องกัน |
|-------|------------------------------------|--|-------|---------------|---|
| 1 | การจัดอบรมภายใน | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร พลาสติก เครื่องดื่ม | 77 | H | 1. การรณรงค์ลด ละ เลิก การใช้ถุงพลาสติก และ โฟม 2. จัดตั้งผู้พิทักษ์ขยะประจำห้อง 3. จัดทำระบบการรายงานขยะ 4. บันทึกรายงานขยะประจำเดือน |
| 2 | การรับประทานอาหาร | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร พลาสติก เครื่องดื่ม | 77 | H | |
| 3 | การประชุม คณะกรรมการต่าง ๆ | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร พลาสติก เครื่องดื่ม | 77 | H | |
| 4 | กิจกรรมประชุมจาก หน่วยงานภายนอก | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร พลาสติก เครื่องดื่ม | 77 | H | |
| 5 | การประชุมภายใน | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | 66 | M | มาตรการประหยัดพลังงาน |
| 6 | การจัดอบรมภายใน | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | 66 | M | |
| 7 | กิจกรรมร้านไปรษณีย์ | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | 66 | M | |
| 8 | การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | 66 | M | |
| 9 | กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | เศษผงเคมี | 66 | M | |
| 10 | กิจกรรมพื้นที่สีเขียว | ท่อน้ำประปาแตก | 66 | M | ตรวจสอบท่อประปา/ช่องทางการแจ้งเหตุ |
| 11 | ไฟฟ้าลัดวงจร | เขม่าจากเพลิงไหม้ | 66 | M | ช่องทางการเกิดเหตุ |
| 12 | เหตุอัครศึกษา | น้ำทิ้งจากการดับเพลิง | 66 | M | ช่องทางการเกิดเหตุ |
| 13 | งานจัดทำเอกสาร | ความร้อนจากเครื่องพิมพ์ | 66 | M | มาตรการการใช้พลังงาน |
| 14 | การรับประทานอาหาร | เศษอาหาร | 63 | M | การคัดแยกขยะ |
| 15 | งานทำสื่อมัลติมีเดีย | การแผ่รังสีจากหน้าจอคอมพิวเตอร์ | 60 | M | มาตรการการใช้พลังงาน |
| 16 | | ความร้อนจากเครื่องคอมพิวเตอร์ | 60 | M | มาตรการการใช้พลังงาน |
| 17 | การทำความสะอาดห้องน้ำ | กระดาษทิชชูใช้แล้ว | 60 | M | การคัดแยกขยะ |
| 18 | กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | ครบน้ำมันเบนซิน | 60 | M | ช่องทางการเกิดเหตุ |
| 19 | กิจกรรมประชุมจาก หน่วยงานภายนอก | ขยะปฏิภูม | 60 | M | หมักปุ๋ย |
| 20 | เหตุอัครศึกษา | ควันจากเพลิงไหม้ | 60 | M | |
| | | น้ำทิ้งจากการดับเพลิง | 60 | M | |
| 21 | งานถ่ายเอกสาร | กระดาษที่ถ่ายเอกสารเสีย | 56 | M | มาตรการการใช้กระดาษ |
| 22 | กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม เศษอาหาร | 56 | M | การรณรงค์ลดละเลิกการใช้พลาสติก โฟม |
| 23 | เหตุอัครศึกษา | การระเหยของสารเคมี | 56 | M | ช่องทางการเกิดเหตุ |
| 24 | การทำทำความสะอาดภาชนะ | น้ำเสีย | 55 | M | การตรวจวัดคุณภาพน้ำ |

| ลำดับ | กิจกรรม | ปัญหาสิ่งแวดล้อม | คะแนน | ระดับนัยสำคัญ | กระบวนการควบคุม /ป้องกัน |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|-------|---------------|----------------------------------|
| 25 | งานประชาสัมพันธ์ | กระดาษที่พิมพ์เสีย | 55 | L | |
| 26 | กิจกรรมอบรมอัครภักดิ์ | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | 54 | M | |
| 27 | การประชุม | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | 54 | L | |
| | คณะกรรมการต่าง ๆ | | | | |
| 28 | กิจกรรมพื้นที่สีเขียว | เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เสียหาย | 54 | L | |
| 29 | กิจกรรมร้านกาแฟ | ขยะจากผ้าและฟองน้ำ | 50 | M | |
| 30 | โทรศัพท์โอเปอเรเตอร์ | เสียงจากโทรศัพท์ | 48 | M | |
| | เสียงตามสาย | เสียงจากแอร์คอนิชั่น | 48 | M | แผนการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ |
| | | เสียงจากเครื่องเสียงตามสาย | 48 | M | |
| 31 | การทำความสะอาดห้อง | น้ำเสีย | 48 | M | |
| 32 | กิจกรรมร้านกาแฟ | เสียงจากเครื่องปั่นน้ำดื่ม | 48 | L | |
| | | น้ำเสีย | 48 | M | |
| 33 | ไฟฟ้าลัดวงจร | ขยะจากเพลิงไหม้ | 48 | L | |
| 34 | การจัดเตรียมเอกสาร | กระดาษที่พิมพ์เสีย | 45 | L | |
| | | เศษลูกแม่ค | 45 | L | |
| 35 | การทำลายเอกสาร | ฝุ่นจากกระดาษ | 45 | L | |
| 36 | การทำความสะอาดภายใน | ขยะจากฟองน้ำ | 45 | L | |
| 37 | การทำความสะอาดด้าน | เสียงดังจากเครื่องดูดฝุ่น | 45 | L | |
| | | น้ำเสียจากการทำความสะอาด | 45 | L | |
| 38 | การทำความสะอาดห้อง | ขยะจากบรรจุภัณฑ์น้ำยา | 45 | L | |
| 39 | กิจกรรมอบรมอัครภักดิ์ | เศษกระดาษ | 45 | L | |
| 40 | การประชุม | กระดาษที่ใช้แล้ว | 45 | M | |
| 41 | กิจกรรมประชุมจาก | กระดาษที่ใช้แล้ว | 45 | L | |
| | หน่วยงานภายนอก | | | | |
| 42 | งานจัดทำเอกสาร | กลิ่นจากหมึกพิมพ์ | 44 | L | |
| 43 | | เสียงดังจากการพิมพ์และการถ่ายเอกสาร | 44 | L | |
| 44 | งานถ่ายเอกสาร | กลิ่นจากหมึกพิมพ์ | 44 | L | |
| 45 | | เสียงดังจากการถ่ายเอกสาร | 44 | L | |
| 46 | การจัดทำจดหมายข่าว/ | กลิ่นจากหมึกพิมพ์ | 44 | L | |
| 47 | การจัดทำโปสเตอร์ประ | เสียงจากเครื่องพิมพ์เอกสาร | 44 | L | |
| 48 | กิจกรรมอบรมอัครภักดิ์ | หมึกพิมพ์ที่ใช้แล้ว | 44 | L | |

| ลำดับ | กิจกรรม | ปัญหาสิ่งแวดล้อม | คะแนน | ระดับนัยสำคัญ | กระบวนการควบคุม /ป้องกัน |
|-------|------------------------------------|---------------------------------|-------|---------------|--------------------------|
| 49 | การทำความสะอาดด้าน | ขยะจากบรรจุภัณฑ์น้ำยา | 42 | L | |
| 50 | กิจกรรมการเรียนการสอน | ความร้อนจากเครื่องฉายที่บแสง | 42 | M | |
| 51 | | ความร้อนจากเครื่องฉายภาพสามมิติ | 42 | M | |
| 52 | งานจัดทำเอกสาร | กระดาษที่พิมพ์เสีย | 40 | L | |
| 53 | | หมึกพิมพ์ที่ใช้แล้ว | 40 | L | |
| 54 | การจัดเตรียมเอกสาร | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | 40 | L | |
| 55 | การทำลายเอกสาร | กลิ่นจากเครื่องย่อยเอกสาร | 40 | L | |
| 56 | | เสียงดังจากเครื่องย่อยเอกสาร | 40 | L | |
| 57 | งานถ่ายเอกสาร | หมึกพิมพ์ที่ใช้แล้ว | 40 | L | |
| 58 | การทำสื่อประชาสัมพันธ์ | อุปกรณ์ตกแต่ง | 40 | L | |
| 59 | | เศษกระดาษ | 40 | L | |
| 60 | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | 40 | L | |
| 61 | | ขยะจากอุปกรณ์ตกแต่ง | 40 | L | |
| 62 | การประชุมภายใน | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | 40 | L | |
| 63 | การจัดอบรมภายใน | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | 40 | L | |
| 64 | การทำความสะอาดด้าน | เศษผ้าที่ใช้แล้ว | 40 | L | |
| 65 | | เศษฝุ่นจากพื้น | 40 | M | |
| 66 | | ฝุ่นละออง | 40 | M | |
| 67 | การทำความสะอาดห้อง | ขยะจากผ้าและฟองน้ำ | 40 | L | |
| 68 | กิจกรรมการเรียนการสอน | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | 40 | L | |
| 69 | กิจกรรมร้านไปรษณีย์ | เศษกล่องพัสดุ | 40 | L | |
| 70 | กิจกรรมร้านกาแฟ | กระดาษทิชชูที่ใช้แล้ว | 40 | L | |
| 71 | กิจกรรมอบรมอัครศึกษา | แฟ้มเอกสารชำรุด | 40 | L | |
| 72 | การประชุม คณะกรรมการต่าง ๆ | กลิ่นน้ำเน่าเสียจากคลอง | 40 | M | |
| 73 | กิจกรรมประชุมจาก หน่วยงานภายนอก | กลิ่นน้ำเน่าเสียจากคลอง | 40 | L | |
| 74 | การประชุมภายใน | กระดาษที่ใช้แล้ว | 36 | L | |
| 75 | การจัดอบรมภายใน | กระดาษที่ใช้แล้ว | 36 | L | |
| 76 | กิจกรรมการเรียนการสอน | กระดาษที่ใช้แล้ว | 36 | L | |
| 77 | กิจกรรมร้านไปรษณีย์ | กระดาษที่ใช้แล้ว | 36 | L | |

| ลำดับ | กิจกรรม | ปัญหาสิ่งแวดล้อม | คะแนน | ระดับนัยสำคัญ | กระบวนการควบคุม /ป้องกัน |
|-------|------------------------------------|--|-------|---------------|--------------------------|
| 78 | | ขยะจากอุปกรณ์เครื่องเขียน | 36 | L | |
| 79 | การประชุม คณะกรรมการต่าง ๆ | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | 36 | L | |
| 80 | กิจกรรมประชุมจาก หน่วยงานภายนอก | ความร้อนจากเครื่องปรับอากาศ/เครื่อง LCD | 36 | L | |
| 81 | กิจกรรมร้านค้าแฟ | ขยะจากกล่องบรรจุอาหาร เครื่องดื่ม เศษอาหาร | 32 | L | |
| 82 | | เสียงจากเครื่องปั่นน้ำดื่ม | 32 | L | |
| 83 | การจัดเตรียมเอกสาร | เพิ่มเอกสารชำรุด | 28 | L | |
| 84 | การประชุมภายใน | เพิ่มเอกสารชำรุด | 28 | L | |

ผู้จัดทำ



น.ส.กชพรรณ พงษ์พักเลิศ
ตำแหน่ง สถาปนิก ชำนาญการ
วันที่ 26 มกราคม 2564

ผู้จัดทำ



นางสาวอูมพร สอนบุญเกิด
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
วันที่ 26 มกราคม 2564

ผู้ตรวจสอบ



อาจารย์ชรัตน์ ไชยวิโน
ตำแหน่ง อาจารย์โปรแกรมวิชาสิ่งแวดล้อม
วันที่ 27 มกราคม 2564

ผู้อนุมัติ



ผศ.รัตนา รักการ
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564